

Актуальность:

Для младших дошкольников подвижные игры являются жизненной необходимостью. С их помощью решаются самые разнообразные задачи: образовательные, воспитательные, оздоровительные. В процессе подвижных игр создаются благоприятные условия для развития и совершенствования основных движений.

Методическая разработка предоставляет прекрасную возможность для развития у малышей желания играть вместе с воспитателем, способствует сохранению, укреплению здоровья малышей, предупреждает переутомление.

Цель: создавать условия для формирования начальных представлений о здоровом образе жизни.

Задачи:

Обучающие:

1. Познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма.
2. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. Организовывать игры с правилами.

Развивающие:

1. Создавать игровую ситуацию для развития двигательных навыков.
2. Развивать разнообразные виды движений.
3. Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентировать в пространстве.

- Воспитательные:

1. Формировать доброжелательные отношения друг к другу в процессе игровых действий.
2. Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

Предварительная работа: Чтение стихотворения А. Барто «Зайка»,
Проведение подвижной игры «Зайка серенький сидит», рассматривание картинок «Зайчика».

Методические приёмы:

1. Наглядные;
2. Словесные (стихотворения, потешки);
3. Игровые;
4. Поощрение.

Оборудование и материалы: аудиозаписи «весёлой музыки», муляжи овощей, корзины, костюм зайчика, дорожка здоровья, домик зайчика.

Ход тематического развлечения:

Воспитатель: Вот ребятки мы и пришли на лесную полянку
(На стульчике сидит ребенок в костюме зайчика)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, кто это?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно Зайчик! А что он делает ребятки?

(Ответы детей)

Воспитатель: Да ребятки спит! А давайте мы его разбудим.

(Дети разбудили зайчика, зайчик зевает)

Воспитатель: Здравствуй зайчик.

Зайчик: Здравствуйте малыши. (зевает)

Воспитатель: Посмотрите ребята, а зайчик наш, не выспался. Что нужно сделать, чтобы он быстрее проснулся? Может быть, сделать зарядку? Зайчик, а ты делал сегодня зарядку?

Зайчик: Нет, а вы поможете мне сделать зарядку?

Воспитатель: Ребятки давайте с вами дружно покажем зайчику, как мы проводим зарядку! (Дети вместе с воспитателем делают зарядку)

Воспитатель: Молодцы ребятки! А что мы делаем утром после зарядки?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно ребятки! Мы моем ручки с мылом, а потом садимся завтракать. И зайчик тоже завтракает. А что любят кушать зайчики?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно ребята, зайчик любит овощи.

Зайчик: А я как раз очень проголодался!

Воспитатель: Давайте ребята все вместе соберем для зайчика овощи.

Игровое упражнение «Собери овощи»:

По полу разложены морковки и другие овощи. На стульчиках лежат корзины.

По просьбе воспитателя дети собирают овощи в корзины.

Зайчик: Ого, как много вы набрали для меня овощей. Но мне одному их не донести в домик. Ребятки, помогите мне, пожалуйста!

Воспитатель: Ребята давайте поможем зайчику принести овощи домой.

Игровое упражнение «Через ручеёк»:

На полу лежит дорожка здоровья - это мостик через ручеёк. Двое ребят берут корзину с овощами и идут по мостику, а все остальные ребята идут за ними.

Дети кладут в домик к зайчику корзину с овощами и возвращаются обратно по мостику.

Зайчик: Спасибо вам ребята за помощь, теперь я буду сыт.

Воспитатель: Ребята мы с зайчиком поиграли?

(Ответы детей)

Воспитатель: А зайчика мы угостили?

(Ответы детей)

Воспитатель: А теперь ребята зайчик хочет угостить вас! (зайчик дает воспитателю корзиночку с яблочками)

Воспитатель и дети: Спасибо зайчик за угощение!

Дети с воспитателем возвращаются в группу (угощаются яблочками)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад №11 «Берёзка»

Конспект тематического развлечения

«В гостях у зайчика попрыгайчика»

Группа дошкольного возраста с 3-4 лет

Образовательные области: Физическое развитие, Познавательное развитие

Разработала воспитатель:

Березкина Е.А.

г.о. г Кулебаки

2021 год

Список литературы:

1. Ф 32 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 32с
2. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования. / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е издание, исправленное и дополненное – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. -368 с.
3. Гуменюк Е.И., Слисенко Н.А. Недели здоровья в детском саду: методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-Пресс», 2013 г. -160 с.
4. Система физического воспитания в ДОУ: планирование, информационно-методические материалы, разработки занятий и упражнений. / автор-составитель О.М. Литвинова – Волгоград: Учитель, 2007. 238 с.